

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Рассмотрено на педагогическом совете
МОУ «СОШ №19»
Протокол № 9 от 30.08.2023



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 19»
Н.В.Лобачева
Приказ № 149/1 от 01.09.2023

Адаптированная рабочая программа
основного общего образования
обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)
учебного предмета
«История Вологодского края »

2023-2028 уч.г.

Составитель: Крушевский Н.С.

Вологда
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «История Вологодского края» — часть учебно-методического комплекса, обеспечивающего региональный компонент содержания исторического образования основной школы. Программа включает описание структуры историко-краеведческого образования, пояснительную записку, содержание образования для 6—9 классов, списки литературы: по истории Вологодского края

Курс «История Вологодского края» составлен на основе «Федерального компонента государственного стандарта общего образования» и стандарта образовательной области «История края».

1. Программа имеет следующие цели:

1. Воспитание патриотизма, чувства гражданственности, уважения к истории и традициям Вологодского края;
2. Освоение системы знаний об историческом развитии региона;
3. Формирование личности выпускника как достойного представителя региона, хранителя и продолжателя его историко-культурных ценностей и традиций;
4. Овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками информации по краеведению;
5. Применение знаний и представлений об исторически сложившихся нормах и ценностях для эффективного взаимодействия, духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, социальной адаптации выпускников.

Программа адресована слабослышащим, позднооглохшим, кохлеарно имплантированным обучающимся, освоившим основные, в том числе адаптированные общеобразовательные программы НОО, включая варианты 2.1 и 2.2.1 АООП НОО.

АП ООО вариант 2.2.1 предусматривает пятилетний срок обучения. Структура и содержание образовательной программы, планируемые результаты в целом соответствуют требованиям, отраженным в примерной ООП ООО и дополнены требованиями к созданию специальных условий обучения и воспитания, в том числе в части введения специальных учебных предметов и коррекционных курсов.

Целями реализации программы (вариант 2.2.1) являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов – знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых государственными

общественными, личностными и семейными потребностями, возможностями обучающихся с нарушениями слуха, учитывающими их особые образовательные потребности, индивидуальные особенности развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией АП для слабослышащих или позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.1) предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия АООП ООО (вариант 2.2.1) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования обучающимся с нарушениями слуха с учетом их особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей, достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения АООП ООО (вариант 2.2.1);

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части адаптированной основной образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала образовательной организации, обеспечению условий для самореализации личности, индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения социокультурного развития, овладения жизненными компетенциями, необходимыми в современном обществе при взаимодействии с разными социальными партнерами, в том числе со слышащими взрослыми и детьми, включая сверстников, и с людьми с нарушенным слухом (с использованием вербальных и/или невербальных средств коммуникации с учётом задач и ситуации общения, владения коммуникантами словесной речью и жестовой);

- обеспечение эффективного сочетания урочной и внеурочной деятельности, реализации программы коррекционной работы в ходе всего образовательного процесса, включая коррекционно-развивающие курсы в

соответствии с индивидуальным планом коррекционной работы каждого обучающегося;

- выявление и развитие способностей обучающихся, их познавательных и социокультурных интересов через систему урочной и внеурочной деятельности, в том числе с использованием возможностей организаций дополнительного образования, реализующих инклюзивную практику, включая занятия в клубах, секциях, студиях и кружках, общественно полезную деятельность;

- организацию научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности, интеллектуальных и творческих соревнований, в том числе, при взаимодействии с другими образовательными организациями, включая участие нормативно развивающихся сверстников;

- организацию профессиональной ориентации обучающихся при поддержке учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, а также при сотрудничестве с предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта общественно полезной деятельности в социуме, социального взаимодействия;

- обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- осуществление сетевого взаимодействия образовательной организации организациями образования, здравоохранения, социальной защиты, с общественными организациями, в том числе, с общественными организациями лиц с нарушениями слуха, на основе сетевого взаимодействия;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения семьи каждого обучающегося.

– выстраивать индивидуальные траектории обучения с учётом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся с нарушениями слуха.

2. Порядок изучения краеведческих курсов:

6 класс — история края с древнейшего периода до конца XVI века.

7 класс — история края в XVII — XVIII веках.

8 класс — история края в XIX веке.

9 класс — история края в XX — начале XXI века.

3. Основные задачи программы:

1. Сформировать представление о древнейшей истории нашего края, об основных археологических памятниках и культурах;

2. Сформировать представление об административных границах и системе управления края в разные периоды истории, о географических особенностях расселения в регионе и социальной структуре;

3. Сформировать у школьников знания основных фактов и событий истории края, представление о роли и месте Вологодского края в истории России, специфике социальных и экономических процессов, о различных сторонах жизни вологжан;

4. Раскрыть основные стороны культурного процесса в регионе, познакомить с памятниками материальной и духовной культуры, их особенностями;

5. Расширить интерес к субрегиональному материалу (истории района, села, улицы, семьи), формировать представление о значимости «малых дел и событий», из которых складывается история всей страны.

4. Общие принципы отбора содержания материала программы:

- системность;
- целостность;
- научность;
- доступность, учет возрастных особенностей учащихся основной школы.

Полнота содержания: программа включает основные сведения, необходимые для реализации запланированных в стандарте «История края» целей обучения.

5. Общая характеристика программы

Программа может быть использована при работе с разными группами учащихся, учитель вправе самостоятельно отбирать в каждом тематическом блоке наиболее важный материал, исключать некоторые вопросы и дополнительно включать иные в зависимости от уровня подготовки и возрастных особенностей учащихся, не нарушая при этом логику изучаемого курса и инвариантную часть содержания.

Практическая направленность: реализация программы способствует вовлечению школьников в практическую деятельность по

изучению истории края через работу с различными историческими источниками, справочной и иной литературой, проведению ученических исследований, пониманию своего места в разрешении проблем края, участию в работе по сохранению материальных и культурных памятников края.

Предлагаемая программа составлена с учетом последних научных достижений.

Программа содержит материал, позволяющий учителю показать роль и место Вологодского края в истории России, типичное и специфическое в его социально-экономическом, политическом и культурном развитии.

В содержание программы включены также вопросы проблемного характера, что способствует пониманию учащимися сложностей и противоречивости процесса развития края, формированию умений критического мышления, определения и аргументации собственной позиции в отношении к событиям и личностям прошлого и настоящего. Данные темы и проблемы могут впоследствии стать основой для организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Программа раскрывает содержание уроков, объединяя их в разделы и тематические блоки, список литературы по истории края, в том числе и методической. При изучении краеведческого материала необходим творческий подход к организации обучения, широкое использование современных образовательных технологий, активизирующих мыслительную деятельность учащихся, поощряющих их самостоятельность и инициативу.

Лучшему решению образовательно-воспитательных задач способствует использование различных форм организации учебных занятий: лабораторных, лабораторно-практических занятий, дидактических игр, дискуссий, лекций, семинаров (8—9 классы), собеседований, экскурсий, встреч, диалоговых форм занятий, сочетание общеклассных, групповых и индивидуальных форм учебной работы.

В процессе изучения краеведческих курсов необходимо сочетание учебной и внеклассной работы, способствующей вовлечению учащихся в исследовательскую и проектную работу, в изучение источников различного характера: законодательных актов, статистических материалов, делопроизводственной документации, мемуаров, писем, устных рассказов, литературных произведений, периодической печати, фотодокументов, архитектурных сооружений и т. д.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

освоения АП ООО вар.2.2.1

4.1.2.1. Общие положения

При проектировании планируемых результатов реализуется индивидуально-дифференцированный подход как один из ведущих в процессе образования обучающихся с нарушениями слуха.

В соответствии с требованиями стандарта система планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов устанавливает и описывает осваиваемые обучающимися в ходе образовательно-коррекционного процесса учебно-познавательные и учебно-практические задачи. В их числе особое место занимают те, которые выносятся на итоговую аттестацию, в том числе ГИА выпускников. Для успешного выполнения этих задач обучающиеся с нарушением слуха должны овладеть системой универсальных и специфических для каждого учебного предмета и специальных курсов по Программе коррекционной работы системой учебных действий (регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом и содержанием планируемых результатов освоения программы проектируются с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха.

В соответствии с реализуемой стандартом деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода. В этой связи, во-первых, выделяется ожидаемый уровень актуального развития большинства обучающихся; во-вторых, определяются ближайшие перспективы развития обучающихся. Благодаря данному подходу имеется возможность:

- определять динамическую картину развития обучающихся,
- поощрять продвижение обучающихся.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по истории Вологодского края (64 часа)

№	Темы уроков	Тип урока	Содержание материала. Основные понятия	Виды учебной деятельности	Материал УМК
РАЗДЕЛ 1. 6 КЛАСС					
1	Каменный век на территории Вологодского края	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Древнейшие страницы истории нашего края. Следы ледника на территории Вологодской области. Заселение края человеком. Древнейшие поселения и погребения на территории нашего края. Появление керамики, новых технологий обработки камня. Первобытное искусство. Понятия: <i>Палеолит, Мезолит, Неолит, Стоянка</i>	Анализ документа хрестоматии, работа над понятиями. Вариант: музейный урок	Параграф 1 учебника, Хрестоматия, карта
2.	Эпоха освоения металлов на территории Вологодского края	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Древнейшие металлические (медные) орудия (поселение Павшино). Хозяйство племен. Появление скотоводства у населения Вологодского края. Начало обработки и производства железа на территории Вологодской области. Переход к производящим формам хозяйства. Городища — новый тип поселений. Кремация как основной погребальный обряд. Курганы. Финно-угорское население края. Понятия: <i>Городище, Курганы</i>	Анализ документа хрестоматии, работа над понятиями, работа с картой, работа с иллюстративным материалом	Параграф 2 учебника, Хрестоматия, карта
3.	Вологодский край в составе древнерусского государства	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Начало проникновения славян на территорию края в V—VII веках. Складывание новой системы расселения. Вторая волна славянской колонизации края в VIII—IX веках. Промыслы — основное занятие переселенцев. Появление торгово-ремесленных поселений. Древний город Белоозеро. Начало распространения христианства. Смена погребального обряда. Колонизация северных окраин Древней Руси в XI—XIII веках. Заволочье. Движение смердов под руководством	Анализ документа хрестоматии, работа над понятиями, работа с картой, работа с иллюстративным материалом	Параграф 3 учебника, карта

			<p>волхвов на Белоозере в 1071 году. Первые письменные данные о Гледене и Устюге, Вологде. Данные археологии «о начале Вологды». Начало борьбы владими́ро-суздальских князей за земли края. Понятия: <i>Колонизация, подсечное земледелие, дань, князь, христианство, Ордынское иго.</i></p>		
4.	<p>Вологодский край в годы ордынского ига, Куликовская битва</p>	<p>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</p>	<p>Куликовская битва. Владения в крае Великого Новгорода и княжеств Владимиро-Суздальской земли. Участие населения края в сражении на р. Сити. Ордынская дань и баскаки в крае. Противостояние Орде. Участие населения края в Куликовской битве. Героизм белозерцев. Понятия: <i>Баскаки</i></p>	<p>работа с картой, работа с иллюстративным материалом</p>	<p>Параграф 4 учебника, карта</p>
5.	<p>Хозяйственная жизнь в Вологодском крае в 13-15 веках</p>	<p>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</p>	<p>Приток населения с юга Руси. Усиление значения сельского хозяйства на севере, переход к трёхполью. Скотоводство, промыслы, ремесло и торговля, города. Рост городов: Вологда, Устюг, Устюжна. Понятия: <i>двухполье, трёхполье, просека, промыслы, соха, торжок.</i></p>	<p>Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.</p>	<p>Параграф 5 учебника.</p>
6.	<p>Начало присоединения Вологодского края к Москве</p>	<p>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</p>	<p>Политическая раздробленность края. Новгородские земли — волости Вологда и Заволочье. Пути приобретения Москвой первых земель в крае: покупка земель боярами и князьями, распространение монастырей, войны с Новгородом. Переход волостей Сямы, Тошни и ряда других под власть Москвы. Белозерское княжество. Глеб Василькович Белозерский и его потомки. Присоединение княжества к Москве. Ростовско-Устюжское удельное княжество. Включение Устюжского края в состав формирующегося единого Русского государства. Понятия: <i>Боярская республика, тиун, князь, уделы, посад.</i></p>	<p>Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.</p>	<p>Параграф 6 учебника.</p>
7.	<p>Вологда в годы</p>	<p>Урок изучения и первичного</p>	<p>Край в годы феодальной войны второй четверти XV века</p>	<p>Работа с материалом параграфа, с</p>	<p>Параграф 7 учебника,</p>

	междоусобной войны 2 четверти 15 века	закрепления новых знаний	Василий Темный в Вологде и белозерских монастырях. Дмитрий Шемяка под Вологодой и в Устюге (1450—1452 годы). Поход Ивана III на Кокшеньгу и Вагу (1452 год). Ликвидация Заозерского и Кубенского княжеств. Понятия:	иллюстративным материалом.	карта
8.	Завершение включения края в состав единого Русского государства	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Вологодское удельное княжество. Князь Андрей Вологодский. Завершение борьбы Москвы с Новгородом. Поражение новгородцев в Заволочье, на р. Шиленге (1471 год). Окончательное включение новгородских земель края в состав единого Русского государства. Белозерское княжество князей московского дома (1389—1486 годы). Включение Белозерского края в состав единого Русского государства. Понятия: <i>наместники, кормление</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 8 учебника, карта
9.	Церковь и монастыри Вологодского края в 13-15 веках	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Рай в составе Новгородской и Ростовской епархий. Стефан пермский, сподвижники Сергия Радонежского в крае. Святые Вологодского края. Понятия: <i>монахи, жития, иконописцы, епископ, игумен.</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 9 учебника.
10.	Церковь и монастыри Вологодского края в 13-15 веках	Комбинированный урок	Церковное строительство в 13-15 веках. Особенности церковного строительства в Вологодском крае. Деревянное зодчество. Первые монастыри и городские церкви в крае. Активизация монастырского строительства.	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 9 учебника.
11.	Культура Вологодского края в 13-15 веках	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Общерусские основы быта населения края. Ученичество. Библиотеки монастырей. Книгописцы. Монах Кириллова монастыря Ефросин, его сборники. Летописание Устюга, Кириллова монастыря, Вологды. Сказания, жития святых. Оборонное зодчество, кремли городов, крепость Белозерска. Деревянное храмовое зодчество. Начало каменного	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 10 учебника.

			строительства в крае. Архитектурные памятники. Иконописание. Дионисий Глушицкий.		
12	Культура Вологодского края в 13-15 веках	Урок - викторина	Урок викторина, посвящённый особенностям светской и духовной культурной жизни Вологодского края в Средневековье.	Работа учащихся в командах	Записи в тетрадях, Параграфы 9-10
13.	Социально-экономическое развитие края в 16 веке	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p>Изменения в территориально - административном делении края. Вычленение уездов и их структура. Сельские и городские поселения. Основные категории их населения. Основные формы землевладения: черносошные, вотчинные земли, начало распространения поместного землевладения в Белозерском и Вологодском уездах. Сельское хозяйство и промыслы. Ремесла. Metallургическое и кузнечное производство. Районы добычи болотной железной руды: Железное Поле (Белозерье — Устюжна Железопольская), Белая Слуда, Толшма. Устюжна — город кузнецов. Солеварение в Тотьме. Центры судостроения. Торговля. Сухоно-Двинский и Белозерско-Онежский водные торговые пути. Московская и Сибирская дороги. Торговые центры края. Ярмарки. Вологда и Устюг — крупнейшие торгово-промышленные центры. Проявление в крае хозяйственного кризиса 1570—1580-х годов.</p> <p>Понятия: <i>деревня, погост, вотчина, поместье, черносошные земли, холопы, повинности</i></p>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 11 учебника
14	Социально-политическая история края в 16 веке	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Система кормлений. Губная и земская реформы. Первые в стране губные и земские грамоты: Вельская, Белозерская (1539 год) и Устюжская (1540 год) губные и Важская уставная земская (1552 год). Край в годы опричнины.	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 12 учебника, карта

			<p>Вологда — одна из опричных резиденций Ивана Грозного. Строительство в Вологде кремля, церквей и Софийского собора, речной царской флотилии. Расширение в Вологодском уезде дворового и поместного землевладения. Опричные репрессии в крае: земельные конфискации, ссылка, казни. Вологжане на приграничных рубежах. Отражение набегов татарских орд Казанского и Сибирского ханств на Устюжский, Вологодский и Тотемский уезды. Участие население края в присоединении к России Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири.</p> <p>Понятия: <i>наместник, волость, губная изба, земская изба, приказы, опричина.</i></p>		
15	Общерусская основа и местные черты культуры края в 16 веке	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p>XVI века. Грамотность, письменность, литература, устное народное творчество. летописание. Устюжский летописный свод.</p> <p>Градостроение. Деревянное и каменное гражданское и храмовое зодчество. Шатровые деревянные церкви. Каменные храмы Спасо-Прилуцкого, Кирилло-Белозерского и других монастырей. Дионисий и фрески Ферапонтова монастыря. Иконописные памятники края. Прикладное искусство. Понятия: <i>пергамен, бумага, клеть, шатровый стиль, иконы, фрески.</i></p>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 13 учебника, карта
16	«Средневековая Вологда»	Повторительно – обобщающий урок	Выделение основных особенностей развития края в Средневековье	Работа учащихся с материалами собственных исследований-проектов по истории края	Доклады и исследования по истории края

РАЗДЕЛ 2. 7 КЛАСС

1	Край в Смутное время и годы польско-шведской интервенции	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Ссылка Романовых. Свержение Лжедмитрия I и ссылка поляков в города Поволжья и Севера. Борьба с тушинцами: восстание 1608 года, героическая оборона Устюжны. Вологжане в войсках М. В. Скопина Шуйского. Борьба за освобождение страны и края от польско-шведских интервентов в 1611—1619 годах: участие в первом и втором ополчениях, ликвидация польских и казачьих отрядов. Разорение Белозерска и Вологды, оборона Кирилло-Белозерского монастыря, Устюга, Кичменгского Городка. Социально-экономические последствия Смутного времени. Понятия: <i>смута, самозванцы, интервенция, стрельцы, тушинцы.</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 14 учебника
2	Экономическое развитие края в 17 веке	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Оживление в сельском хозяйстве. Углубление специализации районов, рост товарности. Старые и новые центры ремесла. Леденгские солепромыслы. Укрупнение производства (простая кооперация в кузнечном деле, мануфактурное производство). Рост торговли. Падение значения Белозерска, Устюжны. Усиление экономического потенциала Вологды и Великого Устюга. Формирование новых торговых центров (Верховажский посад), новых ярмарок (Грязовецкая). Купцы края: Босые, Грудянины, Ревякины, Усовы (В. Устюг), Г. Фетиев (Вологда) и др. Формирование областных рынков. Понятия: <i>Ремесло, промыслы, ярмарки, посад.</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 15 учебника
3	Социально-политическое развитие края в	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Социально-политическое развитие края. Введение воеводского правления. Раздача земель Вологодского, Белозерского и Устюженского уездов в поместья и	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 16 учебника

	17 веке		вотчины. Рост повинностей частновладельческих и черносошных крестьян и посадского населения. Городовое строение 1650-х годов: ликвидация белых церковно-монастырских слобод в городах края. Усиление миграции сельского и посадского населения. Социальная борьба в крае. Восстания в Тотьме и Великом Устюге. Отзвуки движения под руководством С. Разина в крае (отряд Пономарева в Тотемском уезде). Понятия: <i>Бунташный век, урочные лета, заповедные елта, воеводы, вотчины</i>		
4	Церковь и монастыри края в 16-17 веках	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Церковь в Вологодском крае в XVII веке. Создание Вологодско-Белозерской, Устюжско-Тотемской и Холмогорско-Важской епархий. Рост церковных приходов. Образование новых монастырей. Святые Вологодского края. Проявления церковного раскола на территории Вологодского края. Старообрядцы в крае. Патриарх Никон в ссылке, в Ферапонтове и Кирилло-Белозерском монастырях. Понятия: <i>нестяжатели, иосифляне, монастырь, епархии, приходы, раскол</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 17 учебника
5	Церковь и монастыри края в 16-17 веках	Комбинированный урок	Деревянное и каменное храмовое зодчество края. Стили деревянного и каменного церковного зодчества. Книгописные мастерские и библиотеки монастырей. Летописание в Устюге и Спасо-Прилуцком монастыре. Краткие местные летописцы. Иконописные мастерские монастырей. Шедевры иконописи края. Росписи храмов. Дмитрий Плеханов и др.	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 17,18 учебника
6	Культура края в 17 веке	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Культура края в XVII веке. Городские жилые, хозяйственные и ремесленные помещения. Дворовые и задворные помещения сельских поселений. Градостроительство. Каменные стены Вологодского архиерейского дома.	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 18 учебника

			Великая государева крепость в Кирилло-Белозерском монастыре. Первые парсуны (портрет гостя Г. Фетиева). Прикладное искусство. Устюгская чернь. Вклад устюжан и тотьмичей в освоение и изучение Сибири. Понятия: <i>Изба, кремль, клеть, посад, иконопись, острог, фрески</i>		
7	Культура края в 17 веке	Урок - викторина	Урок викторина, посвящённый особенностям светской и духовной культурной жизни Вологодского края в 17 веке	Работа учащихся в командах	Параграф 18 учебника
8	Вологодский край в 17 веке	Повторительно – обобщающий урок	Выделение основных особенностей развития края в 17 веке	Работа учащихся с материалами собственных исследований-проектов по истории края	Доклады и исследования по истории края
9	Вологодский край в эпоху Петра Первого	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Вологодский край в эпоху Петра I. Посещения края Петром I. Изучение царем возможностей строительства флота на Кубенском озере, его интерес к предприятиям края. «Домик Петра I» в Вологде. Северная война и Вологодский край. Организация сбора колокольной меди. Создание крупных металлургических предприятий (Ижинский и Тырпицкий заводы). Мобилизация населения на строительство Петербурга и другие работы. Понятия: <i>держава, рекрутские наборы, кумпанства, губернии, провинции, верфь</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 20 учебника
10	Вологодский край в эпоху Петра Первого	Комбинированный урок	Указ 1713 года об ограничении внешней торговли через Архангельск и его негативные последствия для Вологды. Областные реформы Петра I и административно-территориальное деление края в первой четверти XVIII века. Создание губерний (1708 г.). Вторая областная реформа (1719 год) и образование Белозерской, Вологодской и Великоустюгской провинций.	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 20 учебника

11	Аграрное развитие края в 18 веке	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Аграрное развитие края в XVIII веке. Различия в освоении территории края в XVIII веке. Крестьянская волость как структура расселения. Население Вологодского края в XVIII веке: численность, размещение, возрастной состав, брачность, рождаемость, смертность. Сельское хозяйство. Системы земледелия в Вологодском крае в XVIII веке. Общинное землепользование. Производственные возможности крестьянского хозяйства в условиях севера. Скотоводство и огородничество. Основные категории вологодского крестьянства в XVIII веке: численность, размещение, особенности правового и экономического положения. Усиление эксплуатации помещичьих крестьян Вологодского края во второй половине XVIII века. Понятия: <i>ревизия, волость, трёхполье, перелог, подсека</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 21 учебника
12	Торгово-промышленное развитие края в 18 веке	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Торгово-промышленное развитие края в XVIII веке. Основные отрасли промышленности. Мануфактуры. Ремесленное производство. Хозяйственный облик северного города XVIII века на примере Вологды. Постепенное восстановление внешней торговли через Архангельск. Великий Устюг и другие города Вологодского края в системе внутрироссийских торговых связей. Ассортимент городской торговли. Купечество Вологодского края в XVIII веке. Землепроходцы вологодского края и их роль в освоении Сибири и Дальнего Востока России (Михаил Неводчиков, Василий Шилов, Петр Шишкин). Образование Российско-американской компании. М. М. Булдаков. Понятия: <i>мануфактура, ярмарка.</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 22 учебника
13	Социально-политическое	Урок изучения и первичного закрепления	Социально-политическая жизнь Вологодского края во второй половине XVIII века. Губернская реформа Екатерины II (1775	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным	Параграф 23 учебника

	развитие края в 18 веке	новых знаний	год) и Вологодский край. Создание Вологодского наместничества (1780 год), преобразование Вологодского наместничества в Вологодскую губернию (1796 год). Утверждение герба города Вологды (1780 год). Появление новых уездов и городов. Генерал-губернатор А. П. Мельгунов. Первые вологодские губернаторы. Общественная жизнь в Вологодском крае в XVIII веке. Мирское самоуправление. Участие представителей Вологодского края в работе Уложенной комиссии 1767 году. Восстание крестьян вотчины Поздеева в 1797 году. Церковно-административное деление края. Секуляризация церковно монастырского землевладения в Вологодском крае и ее этапы. Старообрядчество. Понятия: <i>наместничество, сенат, герб, приход, старообрядчество</i>	материалом.	
14	Культура и быт Вологодского края в 18 веке	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Культура и быт края в XVIII веке. Вологда в XVIII веке: население, характер застройки, городское жилище. Первые школы и училища. Открытие Главного народного училища в Вологде (1786 год). Духовные учебные заведения. Деятельность вологодских архиереев по развитию культуры и просвещения в крае. Архиепископ Иосиф Золотой (1761—1774 годы). Первые труды по истории края. А. А. Засецкий, Я. Фриз. Культурно-просветительская деятельность А. В. Олешова. А. В. Макаров — сподвижник Петра I и историк Северной войны. Понятия: <i>цифирные школы, семинарии, народные училища, барокко, классицизм, посад.</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 24 учебника
15	Культура и быт Вологодского края в 18 веке	Комбинированный урок	Деятели русской науки XVIII века — выходцы из Вологды. Живопись и иконопись. Художественные промыслы. Изразцовое дело в Великом Устюге. Великоустюгская чернь в XVIII веке. Народное творчество в Вологодском крае.	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 24 учебника

			Общие тенденции развития архитектуры Вологодского края в XVIII веке. Памятники городской архитектуры (Тотьма и др.).		
16	«Вологда на рубеже веков»	Повторительно – обобщающий урок	Выделение основных особенностей развития края в 18 веке	Работа учащихся с материалами собственных исследований-проектов по истории края	Доклады и исследования по истории края

РАЗДЕЛ 3 8 КЛАСС

1	Территория и население Вологодского края в первой половине 19 века	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p>Территория и население Вологодского края. Административно-территориальные преобразования на территории нашего края. Особенности расселения на территории края, основные типы сельских населенных мест — село, сельцо, деревня. Основные категории населения — купечество и мещане, дворянство, духовенство, крестьянство — численность и особенности их размещения на территории края. Демографические процессы в регионе: естественный прирост населения, крестьянская и дворянская семьи.</p> <p>Понятия: <i>деревня, село, уезд, экстенсивное развитие</i></p>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 1 учебника
2	Экономическое развитие Вологодского края в первой половине 19 века	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p>Экономическое развитие Вологодского края. Сельское хозяйство: земледелие, животноводство. Реформа государственной деревни П. Д. Киселева на территории края. Северная учебная ферма. Промыслы и ремесла в крае. Мануфактурное производство: бумажные и железоделательные мануфактуры, полотняное производство, солеварение. Дворянское предпринимательство: маслоделие и сыроварение, винокурение, коневодство. Торговля края. Ярмарки. Сухоно-Двинская транспортная артерия,</p>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 2 учебника

			Тихвинская и Мариинская водная системы, Онежский и Белозерский обводные каналы. Понятия: <i>десятина, генеральное межевание, трёхполье, подсека, мануфактура</i>		
3	Местное управление и самоуправление в крае в первой половине 19 века	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Местное управление и самоуправление. Административные, судебные и полицейские учреждения на территории края: губернское правление, палаты гражданского и уголовного суда, сословные судебные учреждения, земские исправники и нижние земские суды. Вологодские губернаторы Н. И. Барш, Н. П. Брусилов, Д. Н. Бологовский и их вклад в развитие края. Городское самоуправление. Деятельность Вологодского губернского дворянского собрания. Понятия: <i>губернатор, городничий, прокурор, дворянское собрание.</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 3 учебника
4	Наш край в политической жизни России. Социальные движения в крае	Комбинированный урок	Социальные движения в крае. Вологжане на защите Отечества. Участие дворян вологодского края в военных действиях конца XVIII — первой половины XIX века. Война 1812 года: участие вологжан в боевых действиях, денежные пожертвования, французские военнопленные. Формы крестьянского протеста: неповиновение помещикам, отыскание свободы, покушения на жизнь помещиков и управляющих имениями, восстания. Посещения Вологды и других городов региона видными государственными и политическими деятелями. Посещение Вологды императором Александром I (1824 год). Понятия: <i>рекрутская повинность</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 4 учебника
5	Культура края в первой половине 19	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Вологодская гимназия и народные училища. Духовные учебные заведения. Народная грамотность и круг чтения. Усадебные библиотеки вологодских дворян. Литературная жизнь в крае. Открытие типографии и первая провинциальная	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 5 учебника

	века		газета « Вологодские губернские ведомости». Портретная живопись (П. Тюрин). Вологодская городская каменная и деревянная архитектура. Архитектура помещичьей усадьбы. Вологодский театр. Краеведение и провинциальная историография. Е. Болховитинов. Выдающиеся вологжане — деятели культуры и науки. Понятия: <i>семинарии, училища, классицизм, ампир, фронтон.</i>		
6	Культура края в первой половине 19 века	Урок-викторина	Урок - викторина, посвящённый особенностям культурной жизни Вологодского края в 17 веке		Параграф 5 учебника
7	Аграрные реформы 1860-х годов в крае и их последствия	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Земельные реформы 1860-х годов. Изменения в землепользовании крестьян. Сельское общество как административная единица. Поземельная община. Изменение правового положения крестьян после реформ 1860-х годов. Итоги выкупной операции у помещичьих крестьян. Итоги реформы 1860-х годов для удельных и государственных крестьян. Понятия: <i>уставная грамота, отрезки и прирезки, временнообязанные крестьяне, подати, выкупные платежи.</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 6 учебника
8	Социально-экономическое развитие края в пореформенный период	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Развитие сельского хозяйства. Крестьянские промыслы. Маслодельно-сыроваренное дело. Н. Верецагин. Участие вологжан во всероссийских и международных выставках. Промышленность. Красавинская льнопрядильная и ткацкая фабрика Я. Грибанова. Судоремонтные мастерские Михайловского и Кузинского затонов в Устюге. Строительство железной дороги Вологда — Ярославль. Вологодское купечество. Появление новой социальной	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 7 учебника

			группы — рабочих. Понятия: <i>промыслы</i>		
9	Местное управление и самоуправление в крае во 2 половине 19 века	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Преобразования в системе государственной и судебной власти в губернии. Вологодские губернаторы. Судебная реформа и изменения в системе суда и прокуратуры. Вологодский окружной суд. Волостной суд. Создание земских учреждений. Основные направления деятельности земств на территории Вологодского края. Городские думы и их роль в жизни городов. Видные деятели местного самоуправления: В. Попов, И. Милютин, Х. Леденцов. Понятия: <i>губернатор, мировые посредники, земские участковые начальники, мировой суд, земские собрания, куриш, гласные.</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 8 учебника
10	Общественно-политическая жизнь края во 2 половине 19 века	Комбинированный урок	Политические ссылки в Вологодской губернии в 1860-е годы: Н. В. Шелгунов, В. В. Берви-Флеровский, П. Л. Лавров. Участие вологжан в народническом движении в 1870-е годы. Кружки в учебных заведениях. Вологжане — участники «хождения» в народ. Народнические кружки в Вологде, Великом Устюге и их участники. Г. Лопатин, М. Сажин. Участники восстания в Польше 1863—1864 годов в вологодской ссылке. Понятия: <i>благотворительное общество, народничество.</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 9 учебника
11	Культура Вологодского края во 2 половине 19 века	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Развитие сети начального образования. Начало профессионального образования: Петровская ремесленная школа и др. Средние светские и духовные учебные заведения. Развитие библиотечного дела. Начало издательского дела в Вологодском крае. Формы традиционной культуры крестьян и горожан. Понятия: <i>церковно-приходские школы, гимназии, училища, семинарии</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 10 учебника

12	Культура Вологодского края во 2 половине 19 века	Комбинированный урок	Начало вологодского краеведения: Н. И. и И. Н. Суворовы, П. И. Савваитов, Е. В. Барсов, А. М. Попов. Вологжане — ученые (Ф. Ф. Фортунатов). Писатели и поэты. (В. Гиляровский, П. В. Засодимский, В. И. Красов, Ф. П. Савинов). Театральная жизнь в Вологде. Живопись (В. Верещагин, П. Тюрин).	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 10 учебника
13	Население и хозяйство Вологодского края в начале 20 века	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Численность населения и его социальный состав. Городское и сельское население. Обеспеченность крестьян землей. Сельское хозяйство. Крестьянские промыслы. Столыпинская реформа в крае в 1906—1916 годах. Кооперативное движение. Вологодское общество сельского хозяйства. Д. И. Деларов. Промышленность городов. Целлюлозно-бумажные и лесопильные фабрики. Железнодорожное строительство. Рабочее время и заработка рабочих. Понятия: <i>промыслы, отходничество, бурлаки, хутор, отруб, кооперативы.</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 11 учебника
14	Власть и общество в начале 20 века	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Активизация культурно-просветительской деятельности интеллигенции. Общества «Помощь» и «Просвещение». Пушкинский народный дом. Политические ссыльные (А. А. Богданов, А. В. Луначарский и др.). Роль ссыльных в общественной жизни края. Общественное движение в крае весной — летом 1905 года. Октябрьские события 1905 года в Вологде. Активизация революционных сил в декабре 1905 года. События 1 мая 1906 года в Вологде. Губернатор А. Н. Хвостов. Крестьянское движение в Вологодском крае в 1905—1907 годах. Деятельность политических партий на территории края. Вологодская ссылка в 1908—1914 годах. (И. В. Сталин, В. В. Воровский, М. И. Ульянова). Выборы в Государственную думу. Вологодский край в годы первой	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 12 учебника

			мировой войны. Влияние войны на экономику края. Понятия: <i>политические ссыльные, революция, манифест, стачка.</i>		
15	Культура и быт края в начале 20 века	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Уровень грамотности населения. Развитие профессионального образования. Книжная торговля и библиотеки. Периодическая печать. Развитие краеведения. Вологодское общество изучения Северного края. Уроженцы края — выдающиеся ученые (Н. Е. Введенский, А. Н. Коркин). Традиционные формы проведения досуга. Появление первых кинотеатров. Спортивные клубы. Внедрение в быт достижений технического прогресса: появление телефона, водопровода, электричества.	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 13 учебника
16	Вологодский край в начале 20 века	Повторительно – обобщающий урок	Выделение основных особенностей развития края в 19 веке	Работа учащихся с материалами собственных исследований-проектов по истории края	Доклады и исследования по истории края
РАЗДЕЛ 4 9 КЛАСС					
1	Революция и Гражданская война в крае (1917-1920)	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Образование Временного губернского комитета. В. А. Кудрявый. Образование Советов рабочих и солдатских депутатов. Взаимоотношения новых органов власти. Реформа земского и городского самоуправления в крае. Создание крестьянских Советов. Рост социальной напряженности в городе и деревне. Октябрьские события в крае. Переход власти в руки Советов. Упразднение Временного губернского комитета. I-й губернский съезд Советов (апрель 1918 года). Разрушение системы	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 14 учебника

			самоуправления в крае.		
2	Революция и Гражданская война в крае (1917-1920)	Комбинированный урок	Пребывание посольств и дипломатических миссий стран Антанты в Вологде (февраль — июль 1918 года). Деятельность «Союза Возрождения». «Советская ревизия» М. С. Кедрова в крае (июнь 1918 года). Введение военного положения в Вологодской губернии. Чрезвычайный революционный комитет. Гражданская война на Европейском Севере. Северный фронт (1918—1920 годы). Северодвинская речная флотилия. П. Ф. Виноградов. Завершение боевых действий в крае. Понятия: <i>временное правительство, уездные земства, советы рабочих депутатов, учредительное собрание, интервенция</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 14 учебника
3	Общественно-политическое развитие края в 1917 – 1930 гг	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Партии и основные общественные организации в 1917—1920 годы К. Н. Бедняков, А. В. Мальцев, Н. Я. Масленников, С. С. Маслов. Общественно-политическая обстановка в крае в 1920 годы. Ликвидация остатков социалистических партий. Изменение состава РКП (б). Общественные организации и движения. Борьба с религией и церковью. Крестьянство и власть в 1917—1920 годы. Гражданская война в деревне. Комитеты деревенской бедноты. Формы борьбы с властью. Характер общественных настроений в городе и деревне в 1920 годы. Политика «оживления» Советов. Женское делегатское движение. Изменение общественно-политической атмосферы в крае в 1930 годы. Политические репрессии. Понятия: <i>РСДРП, РКП(б), ВЧК, ОГПУ, большевики, меньшевики, эсеры, комбеды, кулачество.</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 15 учебника

4	Экономическое развитие края в 1917-30 гг	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p>Сельское хозяйство в 1917—1921 годы. Уравнительный передел земли в 1917—1919 годы. Налоги и повинности в деревне. Продовольственные отряды. Продразверстка и рынок. Натурализация хозяйственных отношений. Промышленность в 1917—1920 годы. Топливный и сырьевой кризис. Состояние транспорта. Начало нэпа в деревне. Налоговая политика. Изменение системы землепользования. Характер аграрного производства. Введение хозрасчета. Уровень промышленного производства в крае к концу 1920-х годов. Особенности процессов модернизации экономики в крае в 1930 годы. Транспортная инфраструктура края. Итоги промышленного развития. Коллективизация крестьянских хозяйств и ее итоги. МТС. Раскулачивание. Ударничество и стахановское движение в крае. Н. П. Бахтиаров, Н. Н. Кошинин, М. В. Корюкина и др. Понятия: <i>военный коммунизм, чёрный передел, продразвёрстка, НЭП, хозрасчёт, индустриализация, коллективизация.</i></p>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 16 учебника
---	--	---	--	---	----------------------

5	Культурное развитие края в 1917-1930гг	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Развитие образования. Ликвидация безграмотности. Развитие школьной сети. Переход к всеобщему начальному образованию. Профессиональное и высшее образование в крае. (Вологодский молочно-хозяйственный институт, институт народного образования, рабфаки.) Научные центры края. Национализация учреждений культуры. Библиотеки и музеи. Расширение сети учреждений культуры. Музеи и выставки.	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 17 учебника
6	Культурное развитие края в 1917-1930гг	Комбинированный урок	Кинематограф. Театр. Художественная самодеятельность. Творческие объединения и течения. Литературные группы «Борьба» и «Перевал». Процесс политизации и идеологизации культуры. Огосударствление сферы культуры. Понятия: <i>единая трудовая школа, рабфаки</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 17 учебника
7	Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Защитники Брестской крепости. Подвиг летчика М. П. Жукова. Первый в истории войны акт самопожертвования А. Панкратова. Е. Н. Преображенский. Дважды Герой Советского Союза А. Ф. Клубов. Полные кавалеры ордена Славы. Герои Советского Союза. Военачальники — М. И. Казаков и В. И. Швецов. Книга Памяти Вологодской области.	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 18 учебника
8	Военные действия на территории	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Вологда и Вологодская область в планах противника. Война в воздухе. Череповецко-Вологодский дивизионный район ПВО. Подвиг летчика А. Н.	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 19 учебника

	Вологодской области		Годовикова. Вторжение финских войск на территорию Оштинского района в октябре 1941 года. Эвакуация населения. Позиционная война. Освобождение района от захватчиков в июне 1944 года. Подвиг минеров Ошты: долгий путь к признанию заслуг перед Родиной. В борьбе с вражеской разведкой. Радиоигры с абвером. Борьба истребительных батальонов с диверсантами. Понятия: <i>Барбаросса, истребительные батальоны, Абвер, диверсант.</i>		
9	Экономика области в экстремальных условиях военного времени. Народная помощь фронту	Комбинированный урок	Всенародная помощь фронту. Перевод народного хозяйства на военный лад. Работа важнейших отраслей промышленности. Работа железнодорожного транспорта. Эвакуация раненых с фронтов, осажденного Ленинграда и районов, оказавшихся под угрозой оккупации. Инициатива вологодского машиниста В. И. Болонина. Катастрофическое положение сельского населения. Подвиг колхозного крестьянства. Всенародная помощь фронту. Сбор средств на строительство военной техники. Помощь госпиталям, донорство. Цена победы. Демографическая ситуация в области к концу войны. Понятия: <i>мобилизация, оборонные работы, ленд-лиз, эвакуация.</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 20 учебника
10	Территория и население Вологодской области в 1946 – 85 гг	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Территория и население Вологодской области в 1946—1985 годах. Особенности поселенческой сети. Половозрастной состав населения. Соотношение городского и сельского населения. Каналы миграции сельского населения. Кампания по ликвидации «неперспективных» сел и деревень и ее последствия. Завершение процесса «раскрестьянивания» северной	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 21 учебника

			деревни. Социальная структура населения Вологодской области. Колхозники. Правовое положение колхозников. Хозяйство двора. Система повинностей крестьянства на территории Вологодской области в 1940—1950 годы. Каналы формирования рабочего класса Вологодчины. Профессиональный состав рабочих и служащих Вологодской области. Уровень жизни колхозников, рабочих, служащих. Развитие системы социальной защиты трудящихся в 1950—1980 годы. Понятия: <i>урбанизация, трудодни, раскрестьянивание.</i>		
11	Экономическое развитие области в 1946-первой половине 1960-х годов	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Особенности и задачи развития экономики в послевоенный период. Продолжение индустриализации. Развитие металлургии. Строительство Череповецкого металлургического завода. Академик И. П. Бардин, Д. Н. Мамлеев. Машиностроение и металлопереработка. Лесная промышленность. Судостроение. Легкая и пищевая промышленность. Состояние транспортных магистралей Вологодской области. Строительство Волго-Балта (1964 год). Сельское хозяйство. Трудности в развитии сельского хозяйства в послевоенный период. Голод 1946—1947 годов. Процессы и уровень индустриализации сельского хозяйства в 1950—1960 годы. Отрасли сельского хозяйства. Укрупнение колхозов в 1950 годы и создание совхозов в 1960 годы. Реорганизация МТС. Движение передовиков производства. А. Е. Люскова, А. И. Аносова, О. В. Зязина и другие. Понятия: <i>укрупнение колхозов, совхоз, МТС.</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 22 учебника
12	Экономическое развитие	Урок изучения и первичного закрепления	Экономическая реформа 1965 года в нашей области. Административная централизация. Элементы	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным	Параграф 23 учебника

	области в 1960-х – 1980-х годах	новых знаний	хозрасчетной политики. Крупнейшие промышленные предприятия области: Череповецкий металлургический завод, Череповецкий азотно-туковый завод, ГПЗ-23. Легкая и лесная промышленность области. Строительная индустрия. Начало газификации области. Передовики производства: А. И. Гудоров, Е. Т. Валуев, И. Н. Серкова, М. Г. Лобытов и др. Международные экономические связи Вологодской области. Меры по подъему сельского хозяйства Вологодской области в 1960—1970 годы. Укрепление материально-технической базы колхозов и совхозов. Мелиорация земель. Передовые сельскохозяйственные предприятия. Продовольственная программа 1982 года и ее реализация в области. Перестройка управления аграрным сектором экономики. Снижение эффективности аграрного сектора экономики области. Понятия: <i>хозрасчёт, экстенсивный путь развития.</i>	материалом.	
13	Общественно-политическая жизнь Вологодской области в 1946-1985-гг	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Система Советов депутатов трудящихся. Деятельность партийных органов. В. Н. Дербинов, А. С. Дрыгин. Реорганизация управления промышленностью в 1957 году. Деятельность совнархозов. Взаимодействие власти и населения. Формы общественной активности. Понятия: <i>Обком, Горком, Райком, исполком, совнархоз.</i>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 24 учебника
14	Культура Вологодской области в 1946-85-х гг	Комбинированный урок	Роль комсомольской и пионерской организации в жизни детей и подростков. Движение студенческих строительных отрядов в нашем крае. Изменения в повседневной жизни города и села. Электрификации жилья. Появление радио и телевидения. Развитие жилищного строительства. Изменения в образе жизни	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 25 учебника

			<p>населения. Состояние образования, здравоохранения.</p> <p>Наука в Вологодской области. Вологодская литературная школа. А. Яшин, Н. Рубцов, В. Белов. Изобразительное искусство. В. Корбаков, Д. Тутуджан и другие.</p> <p>Кружевоплетение. «Северная чернь». Е. П. Шильниковский. Понятия: <i>пионерия, целина, социалистический реализм, новый реализм.</i></p>		
15	Вологодская область в 1985-2006 гг	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p>Вологодская область в 1985 — 2003 годах. Органы власти и управления. Общественная жизнь в условиях «перестройки» и гласности. События 1991 года в стране и их влияние на ситуацию в области. Законодательная и исполнительная власть в Вологодской области. Партии и общественные движения в нашем крае. Формирование системы местного самоуправления. Экономическая реформа 1987 года и ее осуществление в Вологодской области. Кооперативное движение. Нарастание экономических проблем. Начало рыночных реформ в нашем крае. Ход и особенности приватизации. Акционирование предприятий. Реформы в сельском хозяйстве. Фермерские и крестьянские хозяйства. Внешнеэкономические связи Вологодской области. Социальная сфера области в годы «перестройки» и в условиях рыночных реформ. Проблемы и перспективы социально-экономического развития Вологодской области. Культурная сфера области в конце XX — начале XXI века. Образование. Научные учреждения и кадры области в условиях рынка. Литература Вологодчины. Театральная жизнь. Изобразительное искусство. Музейное дело. Понятия: <i>перестройка, гласность, многопартийность, агропромышленные объединения,</i></p>	Работа с материалом параграфа, с иллюстративным материалом.	Параграф 26 учебника

			<i>кооперативы, механизация, фермеры, приватизация.</i>		
16	Повторительно –обобщающий урок «Вологда на пороге 21 века»	Выделение основных особенностей развития края в 20 веке»	Работа учащихся с материалами собственных исследований-проектов по истории края		Доклады и исследования по истории края

Предполагаемые результаты реализации программы: усвоенные на основе данного курса исторические знания, сформированные умения и навыки должны стать основой для последующего обучения в старшей школе; формирование самоактуализирующейся личности, обладающей системными знаниями, способной понимать и оценивать происходящие события и принимать ответственные решения.

Данная программа составлена на основе программы История Вологодского края: Программа для основной школы (6—9 классы). — Вологда: ВИРО, 2004. — 32 с. Авторский коллектив : профессор, д. и. н., М. А. Безнин (руководитель авторского коллектива); доцент, к. и. н. Ю. С. Васильев; доцент Н. И. Голикова; доцент, к. и. н. Т. М. Димони; Е. Р. Дружинин; доцент, к. и. н. С. Г. Карпов; профессор, д. и. н. В. Б. Конасов; доцент, к. и. н. Ф. Я. Коновалов; Л. С. Панов; И. В. Папин; доцент Е. И. Притыченко; доцент, к. и. н. В. А. Саблин; Н. Ю. Слободина; к. и. н. Д. А. Черненко.

Программа ориентирована на использование следующей литературы:

- Акинъхов Г. А. Вологда прифронтовая: Хроника. — Архангельск, 1984. — 176 с.
- Акинъхов Г. А. Эвакуация. — Вологда, 1992. — 112 с.
- Акинъхов Г. А. Вблизи фронтов: Вологодская область в осуществлении планов советского военного командования в годы Великой Отечественной войны: Справочник-путеводитель. — Вологда, 1994. — 196 с.: ил.
- Батаков Н. М., Мансвентов Е. С., Ши роков В. А. Великий Устюг. — Архангельск, 1976. — 156 с.
- Белозерье: Историко-литературный альманах. — Вып. 1. — Вологда, 1994. — 285 с.; Вып. 2. — Вологда, 1998. — 412 с.
- Бланк А. С., Катаников А. В. Череповец: Историко-экономический очерк. — Вологда, 1966. — 168 с.
- Бочаров Г. Н., Выголо в В. П. Вологда. Кириллов. Ферапонтово. Белозерск. — М., 1979. — 353 с.
- Бочаров Г. Н., Выголов В. П. Сольвычегодск. Великий Устюг. Тотьма. — М., 1983. — 336 с.
- Быков А. В., Панов Л. С. Дипломатическая столица России. — Вологда, 1998. — 197 с.
- Бысть на Устюзе...: Историко-краеведческий сборник. — Вологда, 1993. — 256 с.
- Варюхичев А. Г. Слово о граде Кириллове. — Архангельск, 1988. — 221 с.: 8 л. ил.
- Васильев Ю. С. Борьба с польско-шведской интервенцией на Русском Севере в начале XVII в.: Учебное пособие к спецкурсу. — Вологда, 1985. — 83 с.
- Великий Устюг: Краеведческий альманах. — Вып. 1. — Вологда, 1995. — 464 с.; Вып. 2. — Вологда, 2000. — 382 с.: 22 л. ил.
- Власова И. В. Дорогами земли Вологодской: Этнографические очерки. — М., 2001. — 275 с.: ил.
- Вожега: Краеведческий альманах. — Вологда, 1995. — 307 с.
- Вологда: Краеведческий альманах. — Вып. 1. — Вологда, 1994. — 540 с.; Вып. 2. — Вологда, 1997. — 781 с.; Вып. 3. — Вологда, 2000. — 824 с.
- Вологда в воспоминаниях и путевых записках, конец XVIII — начало XX века. — Вологда, 1997. — 379 с.: ил.
- Вологда военных лет, 1941—1945: Фотоальбом. — Вологда, 1990. — 32 с.: ил.
- Вологда и окрестности. — Вологда, 1957. — 238 с. 26 27

- Вологжане в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. [Буклет]. — Вологда, 1985. — 7 с.: ил.
- Вологжане — генералы и адмиралы. — Вологда, 1969. — 136 с.
- Вологжане — герои Советского Союза. — Вологда, 1970. — 432 с.
- Вологодская область в годы Великой Отечественной войны: Сборник документов. — Вологда, 1971. — 272 с.: ил.
- Вологодские зори: Сборник / Сост. А. Брагин. — М., 1987. — 487 с.
- Вологодский край: Сборник. — Вып. 1. — Вологда, 1959 — 216 с.; Вып. 2. — Вологда, 1960. — 352 с.: ил.; Вып. 3. — Вологда, 1962. — 328 с.: ил.
- Вологодская область в годы Великой Отечественной войны. Материалы научно-проблемного семинара / Научный ред. В. Б. Конанов. — Вологда, 2002.
- Воронов О. П. Художники Вологды. — Л., 1979. — 183 с.
- Вытегра: Краеведческий альманах. — Вып. 1. — Вологда, 1997. — 395 с.; Вып. 2. — Вологда, 2000. — 367 с.
- Голубева Л. А. Весь и славяне на Белом озере. X—XIII вв. — М., 1973. — 212 с.
- Городок на Московской дороге: Историко-краеведческий сборник. — Вологда, 1994. — 272 с.: 32 л. ил.
- Гудкова О. В. Строительство Северной железной дороги и ее роль в развитии северного региона (1858—1917 гг.) — Вологда, 2002. — 192 с.: 24 с. ил.
- Дионисий: Фрески церкви Рождества Богородицы Ферапонтова монастыря. [Комплект — 16 открыток]. — Л., 1990.
- Дорогие сердцу места: Путеводитель по Вологде и области. — Архангельск, 1979. — 173 с.
- Древности Русского Севера: Сборник статей. — Вологда, 1996. — Вып. 1. — 264 с.
- Евдокимов И. В. Север в истории русского искусства. — Вологда, 1921. — 232 с.
- Железняк В. С. Вологда. — Вологда, 1963. — 157 с.
- Живые голоса истории. — Архангельск, 1981. — 297 с.
- Знаете ли вы свой край? Краеведческая викторина. — Вологда, 1969. — 192 с.
- Имена вологжан в науке и технике. — Вологда, 1968. — 280 с.
- Именослов: Знаменитые люди в Вологде / Автор-составитель Р. А. Балакшин. — Вологда, 1994. — 76 с.
- Историческое краеведение и архивы: Материалы научно-практической конференции. — Вологда, 1994. — 44 с.
- История Вологодской области: Хрестоматия. — Ч. I. — Вологда, 1974. — 136 с.
- Кириллов: Краеведческий альманах. — Вып. 1. — Вологда, 1994. — 362 с.; Вып. 2. — Вологда, 1997. — 367 с.; Вып. 3. — Вологда, 1998. — 262 с.; Вып. 4. — Вологда, 2001. — 335 с.
- Кириллова Э. А. Очерки музыкальной жизни. — Вологда, 1997. — 272 с.
- Кириллова Э. А. Вологда музыкальная: Век XX. — Вологда, 2001. — 304 с.
- Кирпичников А. Н., Хлопин И. Н. Великая государева крепость. — Л., 1972. — 256 с.
- Книга памяти Вологодской обл. В 35-ти тт. — Вологда, 1992—1999.
- Колесников П. А. Устюжна: Очерки истории города и района. — Архангельск, 1979. — 158 с.: 8 л. ил.
- Коновалов Ф. Я., Панов Л. С., Уваров Н. В. Вологда, XII — начало XX века: Краеведческий словарь. — Архангельск, 1993. — 298 с.

- Конасов В. Б., Акинъхов Г. А., Суд а ков В. В. На стыке фронта и тыла. — Вологда, 1999. — 172 [2] с.: ил.
- Конасов В. Б., Спивак Т. О., Суд а ков В. В., Цв е т ков С. Н. История Ошты в очерках и документах. — Вологда, 2002.
- Конасов В. Б., Суд а ков В. В. Эхо минувшей войны. Из истории Вологодской области. — Вологда, 1994.
- Макаров Н. А., Захаров С. Д., Бужи лов а А. П. Средневековое расселение на Белом озере. — М., 2001. — 496 с.
- Малков В. М. По земле Вологодской. — Вологда, 1972. — 383 с.
- Малков В. М. Вечный огонь. — Вологда, 1975. — 207 с.
- Малков В. М., Мин е ев В. По Северу: путеводитель. — Вологда, 1960. — 335 с.
- Материалы свода памятников истории и культуры РСФСР: Вологодская область. — М., 1979. — 191 с.
- Полюянов И. Древнее — вечное: (Опыт родиноведения). — Вологда, 1999. — 76 [2] с.
- Послужить Северу...: Историко-художественный и краеведческий сборник. — Вологда, 1995. — 256 с.: 16 л. ил.
- Провинциальный альбом: Вологда на почтовых открытках начала XX века. — Вологда, 1999. — 209 с.: ил.
- Рыб а ков А. А. Устюжна. Череповец. Вытегра. — Л., 1981. — 213 с., 6 л. ил.
- Сазонов А. И. Такой город в России один. — Вологда, 1993. — 95 с.
- Сборник по археологии Вологодской области. — Вологда, 1961. — 210 с.
- Соколов В. И. Вологда: История строительства и благоустройства города. — Архангельск, 1977. — 159 с.
- Сокровища земли Вологодской: Фотоальбом. — М., 1986. — 239 с.
- Тотьма: Историко-литературный альманах. — Вып. 1. — Вологда, 1995. — 432 с.; Вып. 2. — Вологда, 1997. — 668 с.; Вып. 3. — Вологда, 2001. — 296 с., ил.
- Турупанов Н. Л. Дело, выбранное сердцем: Очерки из истории медицины Вологодского края.: Ч. 1. — Вологда, 1993. — 175 с.
- Улицы Вологды. — Вологда, 1977. — 160 с.
- Устюжна: Краеведческий альманах. — Вып. 1. — Вологда, 1992. — 222 с.; Вып. 2. — Вологда, 1993. — 336 с.; Вып. 3. — Вологда, 1995. — 497 с.; Вып. 4. — Вологда, 2000. — 345 с.; Вып. 5. — Вологда, 2002. — 349 с.
- Участие вологжан в первой русской революции. — Вологда, 1955. — 79 с.
- Хроника революционных событий в Вологодской губернии 1917—1919. — Вологда, 1957. — 79 с.
- Чагода: Историко-краеведческий альманах. — Вологда, 1999. — 297 с.
- Череповец: 200 лет: Вехи истории. — Вологда, 1977. — 101 с.: 12 л. ил.
- Череповец: Краеведческий альманах. — Вып. 1. — Вологда, 1996. — 384 с.; Вып. 2. — Вологда, 1999. — 536 с.; Вып. 3. — Вологда, 2002. — 320 с.: ил.