

Директор МОУ «СОШ №19»



Утверждаю
Н.В.Лобачева

Приказ № 432 от 09.10.2023

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МОУ «СОШ №19»

«Формирование функциональной грамотности школьников» в 2023-2024 учебном году

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плане подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий .5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

1. сентябрь – ноябрь 2023

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. 2. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей. 	Сентябрь – 1 неделя октября 2023 г.	Разработка плана работы школы по формированию функциональной грамотности	Администрация школы
2.	Методический семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»	октябрь		

3.	Педагогический совет «Организационные и технологические условия формирования функциональной грамотности школьников»	ноябрь 2023 г.	Утверждение Плана формирования функциональной грамотности школьников	Зам. директора по УР- Яблонская Н.В. , Зам. директора по ВР – Изюмова Н.В.
4.	Разработка планов работы МО по формированию функциональной грамотности обучающихся, - разработка методических материалов по предметам, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, - организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках	октябрь -ноябрь	методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, руководители МО : Горшкова Е.В., ИONOBA C.Ю., педагоги

2. Ноябрь 2023 - май 2024 года

Циклограмма реализации плана «Функциональная грамотность в содержании образования»

2.1. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
5.	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Методические рекомендации	Педагоги, зам.директора по УР- Яблонская Н.В.
6.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS», банк РЭШ.	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО: ИONOBA C.Ю., Горшкова Е.В. , учителя-предметники

7.	Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся	декабрь - март	Банк заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители МО: Ионова С.Ю., Горшкова Е.В. , учителя-предметники
2.2. Обмен опытом педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
8.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	февраль – март	Освоение педагогами методик по формированию функц. грамотности в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, педагоги
9.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель		Администрация школы, педагоги
10.	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований на базе ВИРО и др.	В течение года		зам.директора по УР- Яблонская Н.В.
11.	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение уроков, внеурочных занятий	февраль		Администрация школы, Педагоги школы
12.	Проведение образовательных интенсивов для педагогов, общеобразовательных организаций, в том числе в рамках Просветительского проекта «Открытый * университет «Образовательные	В течение года по графику ВИРО		Педагоги , заместитель директора по УР Яблонская Н.В.

	бифуркации»			
2.3. Обновление форм внеурочной деятельности				
13.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	зам.директора по УР- Яблонская Н.В., педагоги, Руководители МО: ИONOBA C.Ю., Горшкова Е.В.
2.4. Мониторинг достижений учащихся				
14.	Проведение регионального мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности с использованием диагностических работ, разработанных ФГБНУ «ИСРО») обучающиеся 5-9-х классов	Февраль- март	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов	Администрация школы, педагоги, классные руководители 5-9 классов
14	Проведение пилотного исследования сформированности читательской грамотности обучающихся 4-х классов Вологодской области	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 4 классов	Администрация школы, классный руководитель 4 класса –Горшкова Е.В.
2.5. Информационно-просветительская работа с родителями				
15.	Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте исследования ФГ »	март	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной	Директор-школы – Лобачева Н.В. , зам.директора по УР- Яблонская Н.В., кл. руководители

16.	Создание информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	По итогам работы : пополнение в течение года	грамотности школьников	Зам.директора по ВР – Изюмова Н.В.
17	Проведение образовательных интенсивов для педагогов, родителей/законных представителей, обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, в том числе в рамках Просветительского проекта «Открытый * университет «Образовательные бифуркации	В течение года по графику ВИРО		Классные руководители, зам. директора по УР Яблонская Н.В.

3 Июнь-август 2024 года

18.	Обобщение и представление опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях МО	Июнь	Рабочие материалы реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, руководители МО
19.	Внесение корректировок в рабочие программы, анализ заданий школьных учебников по формированию ФГ.	Июнь - август	Рабочие программы	Администрация школы, педагоги школы