

Принято педагогическим советом

Утверждаю

МОУ «СОШ №19»

Директор МОУ «СОШ № 19»

Протокол № 9 от 30.08.2023

Н.В.Лобачева



Приказ № 149/1 от 01.09.2023

Департамент образования Вологодской области
Управление образования Администрации города Вологды
МОУ «СОШ № 19»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Мой выбор»

Вологда

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Время требует, чтобы современная школа формировала компетентную личность, способную к саморазвитию и профессиональному самоопределению, готовую к максимальной профессиональной мобильности, а значит, конкурентоспособную на рынке труда.

В этой связи профориентационная работа заключается не только в нацеленности на выбор конкретной профессии каждым школьником, но и на выявление и развитие способностей, интересов, склонностей, формирование универсальных качеств у учащихся, помогающих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор.

Предлагаемая примерная рабочая программа рассматривается как важный элемент системы профессиональной ориентации в образовательном учреждении. Она учитывает особенности формирования психологических свойств школьников данного возраста.

В 5-классах к воспитанию и просвещению, которые использовались в начальной школе, добавляется *диагностика* – изучение личности школьника в целях профориентации.

В процессе психолого-педагогической диагностики школьники смогут изучить свои личностные особенности: ценностные ориентации, интересы, способности, склонности, мотивы, профессиональные предпочтения.

Это позволит школьникам осмыслить и овладеть набором универсальных учебных действий, жизненно и профессионально важных качеств – интеллектуальных, физических, личностных - и попытаться найти ответы на важные вопросы: кем хочу стать?; чего хочу достичь?; каким хочу быть?

АКТУАЛЬНОСТЬ

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования указывает, что профориентационная работа является неотъемлемой частью программы воспитания и социализации школьников.

В соответствии с ФГОС ООО выпускник основной школы должен обладать следующими качествами: «...формирование ответственного отношения к учению, способности к самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий». Школа должна выпускать ученика «...ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы».

Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся сегодня приоритетными в системе общего образования. Не менее значимо и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. И начинать такую деятельность необходимо как можно раньше.

В этой связи программа внеурочной деятельности для учащихся 5 классов способствует достижению указанных выше образовательных результатов.

Программа внеурочной деятельности «Мой выбор» по социальному направлению развития личности, входит в часть учебного плана, включающую внеурочную деятельность, формируемую участниками образовательного процесса и обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Программа составлена в соответствии со стандартами третьего поколения, примерной программой Резапкиной Г. В. «Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки», пособия Бондарева В. П., Кропивянской С. О. «Успешный выбор профессии. 8-11 классы», пособия Пряжниковой Н. С. «Профорентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники: 8-11 классы, ПТУ и колледж».

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Планируемые результаты изучения курса

Учащиеся получат возможность:

- выделять иерархию понятий, вычленять более широкие и более узкие понятия, находить связи между родовыми и видовыми понятиями;

- объективно оценивать свои собственные силы, возможности, выделять и опираться на свои позитивные качества;
- устанавливать внутренние взаимосвязи между наблюдаемыми предметами и явлениями, сравнивать ситуации, явления, предметы между собой;
- самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы;
- устанавливать отношения в трудовых группах;
- организовывать свою работу и работу товарищей;
- самостоятельно подготовить развёрнутое описание профессии, определить способности, которые необходимы людям данной профессии.

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний. Занятия по конструированию, знакомство с домашними ремёслами, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий. Получение знаний о разнообразии мира профессий, о значимости труда людей в жизни человека и общества;

Второй уровень результатов – формирование ценностного отношения к социальной реальности. Сюжетно-ролевые, продуктивные игры («Почта», «В магазине», «Выпуск классной газеты»)

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Общее количество - 34 часа

В мире профессий – 1ч
В мире профессий

Профессии людей – 1ч
Профессии людей

Лабиринт профессий – 6ч.

Лабиринт профессий. Человек – человек. Человек – техник. Человек – знак. Человек – художественный образ. Человек - природа

Путешествие по морям профессий – 18ч

Путешествие по морям профессий. Городская библиотека. Почтовое отделение. Парикмахерская. Пожарная часть. Опорный пункт полиции
Велис, зоогостиница. Школа. Детский сад. Железнодорожная станция. Магазин. Кондитерская фабрика. Локомотив. Аптека. Школа искусств Ферма
ПТП. ВПЗ

Все работы хороши, выбирай по вкусу – 1ч
Все работы хороши, выбирай по вкусу

Кем быть? -1ч
Кем быть?

Встреча с интересными людьми, мастерами своего дела -6ч

Встреча с интересными людьми, мастерами своего дела . У каждого дела запах особый. Мир профессий. Моя мечта о будущей профессии. Палитра интересов. Кем я хочу быть?

№	Название раздела (темы) программы	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1	В мире профессий	1	1	
2	Профессии людей	1	1	
3	Лабиринт профессий	6	1	5
4	Путешествие по морям профессий	18	1	17
5	Все работы хороши, выбирай по вкусу	1	1	
6	Кем быть?	1	1	
7	Встреча с интересными людьми, мастерами своего дела	6	6	

Всего 34 часов

3. Тематическое планирование

№п/п	Название темы (модуля) и занятий	Количество часов (с разбивкой на практические и теоретические)
1	В мире профессий	0/1
2	Профессии людей	0/1
3	Лабиринт профессий	5/1
4	Путешествие по морям профессий	17/1
5	Все работы хороши, выбирай по вкусу	1
6	Кем быть?	1
7	Встреча с интересными людьми, мастерами своего дела	0/6
		34ч