

Принято педагогическим советом
МОУ «СОШ №19»
Протокол № 9 от 30.08.2023



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 19»

Н.В.Лобачева
Приказ № 149/1 от 01.09.2023

Департамент образования Вологодской области
Управление образования Администрации города Вологды
МОУ «СОШ № 19»

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Юные пожарные (ДЮП)»

Вологда
2023 год

Пояснительная записка.

В целях повышения безопасности жизнедеятельности воспитанников и в рамках плана учебно-воспитательной работы была разработана образовательная программа «Юные пожарные (ДЮП)» для учащихся 5-6 классов. Данная программа может быть рекомендована учреждениям дополнительного образования для обучения детей младшего школьного возраста правилам пожарной безопасности.

Направленность программы - социально-педагогическая.

Она предполагает освоения знаний и практических навыков пожарной безопасности; по функциональному предназначению — учебно-познавательная; по времени реализации - двухгодичная.

Актуальность. Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности, а также по причине детской шалости. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в дополнительном образовании, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Новизна. Программа социально-педагогической направленности позволяет закрепить знания по пожарной безопасности в течение двух лет и организовать дружины юных пожарных. Она включает как познавательные и спортивные занятия, так и декоративно-прикладные занятия с детьми.

Педагогическая целесообразность. Программа «Искорка» позволит выработать в детях стремление получить знания, практические навыки осторожного пользования огнём, электроприборами и другими предметами, вызывающими пожар. Данное обучение позволит детям быть дружными, внимательными, сильными и ответственными за личную безопасность, безопасность окружающих и за сохранение окружающей среды.

Программа предназначена для младших школьников 5-6 классов и рассчитана на 2 года

Планируемые результаты

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила пожарной безопасности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области пожарной безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Предмет предназначен для формирования личных и социально значимых качеств обучающегося, направленных на повышение уровня защищенности жизненно значимых качеств обучающихся, направленных на повышение уровня защищенности жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

Обучающийся научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации, наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера наиболее вероятные для республики Хакасия и г.Саяногорска;
- анализировать и выявлять роль человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры пожарной безопасности в современных условиях;

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни;
- разрабатывать личный план по охране окружающей среды, план самостоятельной подготовки к активному отдыху, план безопасного поведения с учетом особенностей обстановки в республике Хакасия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов РФ в области пожарной безопасности, раскрывать последствия ЧС природного, техногенного и социального характера;
 - прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам;
 - проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; – оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

- для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- для оказания первой помощи пострадавшим;
- для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

I. Пожарно-профилактическая подготовка

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).

3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах. Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5. Что делать при возникновении пожара? Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

II. Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения. Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

3. Основы профессии пожарного. Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Противопожарное водоснабжение. Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

7. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту

Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Подготовка к соревнованию.

Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6 КЛАСС

I. Пожарно-профилактическая подготовка

1. Вводное занятие.

Цель: ознакомить ребят с планом работы дружины и основными задачами.

Содержание: Задачи и план работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. Форма проведения: инструктаж по Т.Б.

Методическое обеспечение: план работы, инструктажи, плакаты по пожарной безопасности

2. Цели и задачи дружин юных пожарных. Исторические сведения о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Цель: ознакомить слушателей с историей создания и развития пожарной охраны.

Содержание: первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; краткие исторические сведения о создании пожарной охраны в Московской области; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; основные направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Форма проведения :теоретическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация

3.Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

Цель: ознакомить учащихся с физико-химическими свойствами горения и мерами предосторожности обращения с огнём.

Содержание: Огонь – друг и враг человека; рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнём;какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека; рассказать о последствиях пожаров в жилых домах и других зданиях; почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём;

Форма проведения: теоретическое занятие

Методическое обеспечение: плакаты, учебник, цветные карандаши, линейка

4.Отчего происходят пожары. Данные по пожарам за прошедший период. Рассказы о некоторых характерных пожарах

Цель: ознакомить обучающихся с основными причинами возникновения пожаров и мерами предосторожности во время пожаров.

Содержание: основные причины пожаров; основы профилактики пожаров; предупреждение травматизма и несчастных случаев.

Форма проведения: теоретическое занятие

Методическое обеспечение: плакаты, компьютер, проектор, презентации детей

5.Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту

Цель: обучить слушателей мерам пожарной безопасности дома, в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях

Содержание: пожарная опасность электрооборудования, газовых приборов, печного отопления. Содержание зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ гибели людей при пожарах.

Форма проведения: теоретическое занятие, экскурсия

Методическое обеспечение: план эвакуационных выходов здания школы

6."Что делать при возникновении пожара". Элементарные способы тушения загораний.

Эвакуация из пожарной зоны

Цель: приобретение основных знаний по порядку действий в случае возникновения пожара

Содержание: обучение правилам тушения загораний; приобретение навыков эвакуации при пожаре.

Форма проведения: практико-теоретическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация

7.Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Цель: ознакомление с основными статьями кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации.

Содержание: административная ответственность за нарушения требований пожарной безопасности граждан, должностных, юридических лиц.

Форма проведения: теоретическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация

II. Тактико-техническая подготовка

1. Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожаров

Цель: ознакомить обучающихся с устройством и назначением разного вида огнетушителей.

Содержание: назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации; классификация, основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных оповещателей; принцип действия, устройство систем: водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения; назначение, устройство систем оповещения и управления эвакуацией

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Цель: ознакомить обучающихся с видами, назначением, с правилами содержания и порядком применения первичных средств тушения пожаров.

Содержание: виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов и веществ. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентации обучающихся

3. Основы профессии "пожарный"

Цель: привитие обучающимся интереса и уважения к героической профессии "пожарного", формирование волевых и морально - психологических качеств; приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Содержание: знакомство с героической профессией «пожарного».

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентации обучающихся

4. Доврачебная медицинская помощь

Цель: обучение правилам оказания доврачебной медицинской помощи.

Содержание: основы анатомии: органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравления продуктами горения, тактика оказания доврачебной помощи при различных повреждениях организма. Правила наложения повязок.

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: медицинская сумка, справочник «Основы медицинских знаний учащихся», по оказанию доврачебной медицинской помощи.

5. Боевая одежда пожарного

Цель: знакомство обучающихся с боевой одеждой пожарного.

Содержание: изучить виды боевой одежды пожарного, её части и комплектность. Тренировка в надевании боевой одежды пожарного.

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, комплект боевой одежды.

6. Виды и назначение огнетушителей

Цель: знакомство обучающихся с видами огнетушителей и с правилами его использования.

Содержание: огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, плакаты

7. Эвакуация при пожаре из здания школы

Цель: ознакомить обучающихся с путями эвакуации в здании школы.

Содержание: план эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре.

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: план эвакуации школы, компьютер, проектор, плакаты

8. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт

Цель: формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств; приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Содержание: индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Нормы и требования спортивной классификации. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш). Преодоления полосы препятствий в соответствии с возрастом обучающихся. Упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке. Спортивные игры.

9. Итоговое Занятие. Приём зачётов.